

Outil : Mesurer l'état d'avancement vers les objectifs de compétences¹

Il existe plusieurs méthodes, pour mesurer les progrès des adolescents vers les objectifs de compétences :

- ▶ L'observation des adolescents dans leurs cercles, et au sein de de la communauté.
- ▶ Les entretiens/groupes thématiques avec les adolescents, les animateurs et les membres de la communauté.
- ▶ Les exercices et les activités participatifs, avec les adolescents.
- ▶ Les questionnaires ou enquêtes écrits.

Le modèle d'outil ci-dessous, peut vous aider à élaborer vos propres outils pour mesurer les progrès des adolescents, vers les objectifs de compétences.

Modèle d'outil : Suivi des objectifs de compétences





Objectif de compétences	Changement négatif	Aucun changement	Début de changement	Grand changement	Remarques

Les adolescents peuvent :

Communication et expression	Écouter les perspectives, les préoccupations et les besoins d'autres personnes				
	Exprimer leurs idées, perspectives ou opinions				
	Communiquer de manière calme, et efficace dans des situations difficiles				

¹ Cet outil s'inspire du contenu du document non publié, « Peacebuilding Competency Outcome Framework », UNICEF, 2015.

Modèle d'outil : Suivi des objectifs de compétences

Objectif de compétences	Changement négatif	Aucun changement	Début de changement	Grand changement	Remarques
					

Les adolescents peuvent :

Faire face au stress et contrôler leurs émotions

Reconnaître, et exprimer différentes émotions de manière sûre, et constructive

Utiliser des stratégies saines, pour réduire le stress et gérer les émotions négatives

Réagir de manière constructive aux émotions et au stress d'autres personnes

Les adolescents peuvent :

Coopération et travail d'équipe

Écouter les idées, et les opinions des autres, et rechercher des solutions de manière collaborative

Travailler de manière inclusive, et faire des compromis en cas de travail sur une tâche de groupe ou d'équipe

Développer des relations saines, respectueuses, et collaboratives avec les autres